



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI  
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR  
SECRETAR GENERAL  
Nr. 2/7189  
20 24 Luna 07 Ziua 25

Nr. 6948/2024

22. IUL. 2024

Către: **DOAMNA SILVIA - CLAUDIA MIHALCEA,  
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR**

Ref. Ia: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data  
de 18 iulie 2024

*Sen Legislativ*

**STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,**

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctele de vedere ale Guvernului** referitoare la:

1. *Propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii învățământul preuniversitar nr. 198/2023 (Plx. 355/2024);*

2. *Propunerea legislativă pentru modificarea art. 32 alin (2) lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice (Bp. 113/2024, Plx. 323/2024);*

3. *Proiectul de Lege privind instituirea celei de-a treia zi de sâmbătă din luna septembrie, a fiecărui an, ca „Ziua Curățeniei Naționale” (Bp. 215/2024); BP461/2024*

4. *Proiectul de Lege pentru instituirea anului 2025 ca „Anul Național al Copilului” (Bp. 217/2024, L. 313/2024); 37462/2024*

5. *Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 14/1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații (Plx. 356/2024).*

Totodată, vă transmitem atașat, în copie, punctul de vedere al Guvernului referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea art. 108 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023 (Bp. 213/2024).*

Cu deosebită considerație,

**NINI SĂPUNARU**

**SECRETAR DE STAT**



PRIM MINISTRU

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

## **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii învățământul preuniversitar nr. 198/2023*, inițiată de doamna senator USR Silvia-Monica Dinică împreună cu un grup de parlamentari USR (Plx. 355/2024).

### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea art. 75 și art. 99 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul de a institui un mecanism de redirecționare către sistemul de „*Învățare remedială*” a elevilor care obțin rezultate nesatisfăcătoare la evaluările de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, în scopul corectării deficiențelor observate.

Programul „*Învățare remedială*” este destinat elevilor în cazul în care se observă decalaje în dobândirea competențelor-cheie ca urmare a evaluărilor naționale prevăzute la art. 99 alin. (4) din *Legea nr. 198/2023*, celor care se încadrează în risc de abandon școlar și/sau părăsire timpurie a școlii și copiilor români veniți din afara granițelor țării.

## II. Observații

1. În ceea ce privește modificarea art. 75 alin. (2) din *Legea nr. 198/2023*, considerăm că norma inițială este clară și precisă, referindu-se la beneficiarii programului „*Învățare remedială*”, respectiv: elevii cu decalaje în dobândirea competențelor - cheie, cei care se încadrează în risc de abandon școlar și/sau părăsire timpurie a școlii și copii români veniți din afara granițelor țării.

Modificarea propusă de inițiatori se referă doar la elevii în cazul cărora se observă decalaje în dobândirea competențelor-cheie prevăzute în *Legea nr. 198/2023* ca urmare a evaluărilor naționale prevăzute la art. 99 alin. (4) din *Legea nr. 198/2023*. Rezultatele acestor evaluări contribuie la monitorizarea calității învățării la nivel de sistem.

2. Referitor la modificarea art. 99 alin. (5), considerăm că norma actuală a legii este clară și precisă.

Rezultatele obținute de elevi la evaluările de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale acestora și sunt trecute în portofoliul educațional al fiecărui elev.

Modificarea propusă prin inițiativa legislativă păstrează norma prevăzută la art. 99 alin. (5) din *Legea nr. 198/2023*, însă adaugă teza a II-a, în sensul că „*Ministerul Educației publice anual un raport privind rezultatele evaluărilor și recomandări de măsuri pentru îmbunătățirea lor*”.

În opinia noastră, teza a II-a din inițiativa legislativă nu prezintă o modalitate de implementare și nu asigură instrumentele pentru punerea în aplicare a soluției, fiind mai mult o statistică care deja este realizată, iar rezultatele acestor evaluări sunt deja monitorizate din punct de vedere al calității învățării la nivel de sistem.

3. Referitor la completarea art. 99 cu un nou alineat, alin. (5<sup>1</sup>), considerăm că această completare nu este oportună, întrucât, potrivit art. 75 alin. (2) din *Legea nr. 198/2023*, beneficiarii ai programului „*Învățare remedială*” sunt elevii cu decalaje în dobândirea competențelor cheie.

Conform normelor metodologice prevăzute la art. 75 alin. (4), aprobate prin ordin al ministrului educației, se va reglementa modul în care elevii cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a vor beneficia de programul „*Învățare remedială*”.

### **III. Punctul de vedere al Guvernului**

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative în forma prezentată.**

**Cu stimă,**

  
**Ion-Mădălin CIOLACU**

  
**PRIM-MINISTRU**



**Domnului deputat Alfred-Robert SIMONIS**  
**Președintele interimar al Camerei Deputaților**